



ISO 9001: 2015 Cert. N° IT279107  
Settori EA di attività – Validità 16.02.2018–15.02.2021



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002  
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

[www.buccarimarconi.edu.it](http://www.buccarimarconi.edu.it) - [cais02300d@istruzione.it](mailto:cais02300d@istruzione.it) - [cais02300d@pec.istruzione.it](mailto:cais02300d@pec.istruzione.it)

Rev. N.02 del 20.12.2018

# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

## DISCIPLINA

## ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA A.S. 2025-2026

CLASSE: 3°      SEZ: Y

INDIRIZZO: ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA  
ARTICOLAZIONE: "ELETTROTECNICA"

DOCENTI: GIOVANNI MARIA GRIVEL, MASSIMO LOCCI



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale  
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi  
Trasporti e Logistica – Logistica  
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)





ISO 9001: 2015 Cert. N° IT279107  
Settori EA di attività – Validità 16.02.2018–15.02.2021



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002  
Validità 14.09.2018–11.03.2021

## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”**

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

[www.buccarimarconi.edu.it](http://www.buccarimarconi.edu.it) - [cais02300d@istruzione.it](mailto:cais02300d@istruzione.it) - [cais02300d@pec.istruzione.it](mailto:cais02300d@pec.istruzione.it)

Rev. N.02 del 20.12.2018

### **ARTICOLAZIONE ORARIA annuale e settimanale**

6 ore/settimana: 3 ore di teoria, 3 ore in compresenza

198 ore annuali

### **PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI**

I percorsi multidisciplinari e interdisciplinari si realizzano coinvolgendo gran parte delle discipline, ed in particolare:

Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici per le competenze relative all'automazione e al dimensionamento elettrico;

Sistemi automatici per la programmazione e l'automazione;

Matematica, per elaborare calcoli;

Italiano, per redigere relazioni tecniche in forma ed ortografia corrette;

Inglese, per esaminare manuali e riviste tecniche in lingua straniera.

### **STRATEGIE DIDATTICHE**

Nella pratica vengono utilizzate strategie, metodi e tecniche che facilitano l'apprendimento: A tal fine si adottano, oltre alla lezione frontale, le seguenti metodologie:

Didattica per gruppi di lavoro.

Didattica laboratoriale.

Problem solving.

### **OBIETTIVI FINALI /COMPETENZE DI RIFERIMENTO**

Obiettivi didattici trasversali in chiave cognitiva:

Esprimersi in modo chiaro e corretto utilizzando il lessico specifico di settore.

Comprendere un testo, individuare le parole chiave e saperne elaborare un discorso.

Applicare principi e regole circostanziali.

Stabilire rapporti logici di causa-effetto.

Collegare argomenti disciplinari e interdisciplinari.

Migliorare il metodo di studio in termini di efficienza, efficacia e autonomia.

Essere consapevole della necessità della formazione a vari livelli.



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale  
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi  
Trasporti e Logistica – Logistica  
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)





ISO 9001: 2015 Cert. N° IT279107  
Settori EA di attività – Validità 16.02.2018–15.02.2021



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002  
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

[www.buccarimarconi.edu.it](http://www.buccarimarconi.edu.it) - [cais02300d@istruzione.it](mailto:cais02300d@istruzione.it) - [cais02300d@pec.istruzione.it](mailto:cais02300d@pec.istruzione.it)

Rev. N.02 del 20.12.2018

### PIANO DI LAVORO

| Competenze                                                                                            | Conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulo 1</b><br>Le grandezze elettriche<br><br>Settembre Ottobre<br>Totale: 24 ore                 | Struttura atomica. Elettricità statica. La carica elettrica e il concetto di corrente elettrica. Conduttori e isolanti. Generalità sui generatori di tensione, la tensione elettrica e la differenza di potenziale. La resistività, la resistenza elettrica e la conduttanza. La potenza, l'energia elettrica e l'effetto                                                                                                                                                                                                                                   | Saper distinguere il comportamento elettrico dei materiali, conoscere, distinguere e mettere in relazione le grandezze elettriche fondamentali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Modulo 2</b><br>I circuiti elettrici in corrente continua<br><br>Ottobre Gennaio<br>Totale: 36 ore | Caratteristiche dei bipoli attivi e passivi in corrente continua. La legge di Ohm. Topologia di una rete elettrica. Collegamento in serie e in parallelo dei resistori. Principi generali e teoremi per lo studio delle reti elettriche in corrente continua: i principi di Kirchhoff, il partitore di tensione e il partitore di corrente, il principio di sovrapposizione degli effetti. Generatore reale di tensione e di corrente. Collegamento dei resistori a stella e a triangolo. Il teorema di Milmann e i generatori equivalenti di Thevenin e di | Descrivere un segnale nel dominio del tempo. Operare con segnali in corrente continua. Identificare le tipologie di bipoli elettrici definendo le grandezze caratteristiche ed i loro legami. Saper applicare i teoremi e i metodi per la risoluzione dei circuiti elettrici in continua. Analizzare e dimensionare circuiti e reti elettriche comprendenti componenti lineari. Essere in grado di valutare il bilancio energetico di un circuito in regime continuo. |



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale  
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi  
Trasporti e Logistica – Logistica  
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)





ISO 9001: 2015 Cert. N° IT279107  
Settori EA di attività – Validità 16.02.2018–15.02.2021



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002  
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

[www.buccarimarconi.edu.it](http://www.buccarimarconi.edu.it) - [cais02300d@istruzione.it](mailto:cais02300d@istruzione.it) - [cais02300d@pec.istruzione.it](mailto:cais02300d@pec.istruzione.it)

Rev. N.02 del 20.12.2018

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Modulo 3</b><br/>Strumentazione e misure in corrente continua</p> <p>Ottobre Gennaio<br/>Totale: 30 ore</p> | <p>Strumenti di misura: voltmetro e amperometro. Utilizzo del multimetro per misure di resistenza, tensione e corrente; Misura di resistenza con metodo voltamperometrico: inserzione con voltmetro a valle e a monte. Errori di misura. Misura di resistenza con il ponte di Wheatstone, verifica del primo principio di Kirchhoff e verifica del principio di sovrapposizione degli effetti. Misura di potenza con metodo voltamperometrico e con wattmetro.</p> | <p>Utilizzare la strumentazione di laboratorio per misurare le grandezze elettriche fondamentali. Utilizzare consapevolmente gli strumenti scegliendo adeguati metodi per effettuare verifiche controlli e collaudi. Valutare la precisione delle misure. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali o di gruppo.</p> |
| <p><b>Modulo 4</b><br/>Elettrostatica e circuiti elettrici capacitivi</p> <p>Febbraio<br/>Totale: 24 ore</p>      | <p>Concetti fondamentali sul campo elettrico. Il condensatore e la sua capacità. Energia elettrostatica. Collegamento in serie e in parallelo. Transitorio di carica e di scarica di un condensatore.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Saper risolvere una rete capacitiva. Essere in grado di valutare le caratteristiche di un condensatore, descrivere il suo comportamento in regime transitorio e rilevare sperimentalmente il transitorio di carica e di scarica di un condensatore.</p>                                                                                   |
| <p><b>Modulo 5</b><br/>Magnetismo ed elettromagnetismo</p> <p>Marzo Aprile<br/>Totale: 36 ore</p>                 | <p>Il campo magnetico e le sue caratteristiche. Le grandezze magnetiche: campo magnetico, induzione magnetica e flusso magnetico. Campi magnetici generati dalle correnti elettriche. Forze elettrodinamiche. Circuiti magnetici e la legge di Hopkinson. Il solenoide e il calcolo dell'induttanza.</p>                                                                                                                                                           | <p>Saper applicare le leggi che legano le varie grandezze magnetiche in funzione alle richieste del problema. Essere in grado di analizzare semplici circuiti magnetici e di determinare l'induttanza di un solenoide.</p>                                                                                                                   |



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale  
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi  
Trasporti e Logistica – Logistica  
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)





ISO 9001: 2015 Cert. N° IT279107  
Settori EA di attività – Validità 16.02.2018–15.02.2021



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002  
Validità 14.09.2018–11.03.2021

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

[www.buccarimarconi.edu.it](http://www.buccarimarconi.edu.it) - [cais02300d@istruzione.it](mailto:cais02300d@istruzione.it) - [cais02300d@pec.istruzione.it](mailto:cais02300d@pec.istruzione.it)

Rev. N.02 del 20.12.2018

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Modulo 6</b><br/>Circuiti e reti elettriche in corrente alternata monofase</p> <p>Aprile Giugno<br/>Totale: 48 ore</p> | <p>Circuito puramente ohmico, circuito puramente induttivo e il circuito puramente capacitivo. Il concetto di impedenza. Circuito RL, circuito RC e circuito RLC serie. Potenze in regime sinusoidale. Collegamento delle impedenze in serie e in parallelo. Caduta di tensione in una linea monofase. Il rifasamento.</p> | <p>Saper risolvere i circuiti con collegamento delle impedenze in serie, in parallelo e serie-parallelo e calcolare le correnti e le potenze nei vari bipoli. Essere in grado di analizzare una rete elettrica con riferimento alla caduta di tensione e operare un corretto rifasamento.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## METODOLOGIA DIDATTICA

Lezione frontale

Lezione partecipata:

Modello deduttivo (Sguardo d’insieme, concetti organizzatori anticipati)

Modello induttivo (Analisi di casi, dal particolare al generale)

Modello per problemi (Situazione problematica, discussione)

## STRUMENTI DIDATTICI

Libri di testo

Testi di consultazione

Fotocopie

Sussidi multimediali

Computer

Siti web

Manuali e cataloghi tecnici dei costruttori

LIM

## TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA

N° 4 Verifiche orali

N° 4 Prove scritte

N° 6 Prove pratiche



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale  
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi  
Trasporti e Logistica – Logistica  
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)





ISO 9001: 2015 Cert. N° IT279107  
Settori EA di attività – Validità 16.02.2018–15.02.2021



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002  
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

[www.buccarimarconi.edu.it](http://www.buccarimarconi.edu.it) - [cais02300d@istruzione.it](mailto:cais02300d@istruzione.it) - [cais02300d@pec.istruzione.it](mailto:cais02300d@pec.istruzione.it)

Rev. N.02 del 20.12.2018

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

| Giudizio                 | Voto | Conoscenze                                                                                                                                                     | Abilità                                                                                        | Competenze                                                                                        |
|--------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nulla                    | 1    | Rifiuta la verifica senza giustificato motivo.                                                                                                                 | Non partecipa ad alcuna attività.                                                              | Non ha sviluppato alcuna capacità.                                                                |
| Scarso                   | 2    | Non esprime alcun concetto                                                                                                                                     | Non partecipa alle attività didattiche.                                                        | Non ha sviluppato alcuna capacità.                                                                |
| Gravemente insufficiente | 3    | Conosce in modo lacunoso i concetti fondamentali Si esprime in modo non coerente e scorretto, non si orienta nella scelta degli strumenti.                     | Non individua i concetti chiave.                                                               | Non sa organizzare le proprie conoscenze.                                                         |
| Insufficiente            | 4    | Conosce in modo lacunoso i concetti fondamentali<br>Si esprime in modo non coerente;<br>non si orienta nella scelta degli strumenti.                           | Non sa cogliere gli aspetti fondamentali.                                                      | Non è in grado di eseguire analisi e collegamenti.                                                |
| Mediocre                 | 5    | Conosce i concetti fondamentali in modo frammentario.<br>Si esprime in modo poco chiaro, presenta incertezza nella scelta e nell'uso della strumentazione.     | Coglie solo parzialmente gli aspetti fondamentali.                                             | Se guidato si orienta nell'analisi dei problemi.                                                  |
| Sufficiente              | 6    | Conosce i concetti fondamentali.<br>Si esprime in modo semplice, usa correttamente i principali strumenti.                                                     | Individua i principali concetti chiave, focalizza gli aspetti principali di semplici problemi. | Sa analizzare i problemi di base, sa analizzare ed effettuare semplici collegamenti disciplinari. |
| Discreto                 | 7    | Conosce in modo corretto i contenuti.<br>Si esprime in modo coerente; sa usare correttamente la strumentazione.                                                | Individua i concetti chiave, risolve gli esercizi fondamentali.                                | Sa analizzare ed effettuare correttamente i collegamenti disciplinari.                            |
| Buono                    | 8    | Conosce in modo corretto e approfondito i contenuti principali.<br>Si esprime con linguaggio appropriato; è in grado di usare adeguatamente la strumentazione. | Focalizza il problema e propone adeguate soluzioni.                                            | Rielabora autonomamente le conoscenze, effettua adeguati collegamenti disciplinari.               |
| Ottimo                   | 9    | Possiede conoscenze complete e approfondite.<br>Si esprime con linguaggio ricco e appropriato, utilizza la strumentazione autonomamente.                       | Coglie i problemi e propone adeguate e ottimali soluzioni.                                     | Analizza e rielabora in modo personale, effettua efficaci collegamenti disciplinari.              |
| Eccellente               | 10   | Conosce i contenuti in modo del tutto completo e approfondito.<br>Si esprime con linguaggio rigoroso, sceglie e usa con competenza la strumentazione.          | Sa analizzare e risolvere problemi anche complessi.                                            | Rielabora criticamente, effettua e motiva collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari.        |



ISO 9001: 2015 Cert. N° IT279107  
Settori EA di attività – Validità 16.02.2018–15.02.2021



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002  
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

[www.buccarimarconi.edu.it](http://www.buccarimarconi.edu.it) - [cais02300d@istruzione.it](mailto:cais02300d@istruzione.it) - [cais02300d@pec.istruzione.it](mailto:cais02300d@pec.istruzione.it)

Rev. N.02 del 20.12.2018

### PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA PER GLI ALUNNI CON DSA

- A) Per gli alunni con disabilità certificata la valutazione avrà per oggetto: il comportamento, le discipline e la attività svolte sulla base del PEI (Piano Educativo Individualizzato), previsto dall'art. 314, comma 4 del T.U. di cui al D.lgs. n. 297/1994. La valutazione è espressa in decimi secondo le modalità e le condizioni previste dallo stesso decreto.
- B) Per gli alunni con Difficoltà Specifiche di Apprendimento (DSA) certificate, la verifica e la valutazione degli apprendimenti terranno conto delle specifiche situazioni soggettive e saranno conformate alla diagnosi medico-specialistica rilasciata per ciascuno studente.

A tal fine, nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove d'esame, saranno adottati strumenti metodologico-didattici compensativi e dispensativi ritenuti più idonei per colmare le discrepanze esistenti tra ragazzi normodotati e ragazzi con D.S.A.

Tra le misure compensative assumibili all'interno del piano di lavoro si individuano:

- l'uso di mappe concettuali e schemi
- la scrittura in stampatello maiuscolo
- l'uso del computer col correttore automatico per i compiti a casa
- l'eventuale uso del registratore per il riascolto a casa delle lezioni svolte a scuola
- l'aumento del tempo disponibile per i compiti
- l'uso del testo aperto o di altri sussidi cartacei o strumentali (tabelle, grafici, cartine, ecc.) durante le verifiche o le altre fasi di lavoro ( per sopperire ad una carenza di memoria nel lungo termine)
- l'avviso preliminare della verifica programmata

Tra le misure dispensative si considerano:

- la riduzione del carico di lavoro
- nelle verifiche, la formulazione di un minor numero di domande
- nella valutazione, la considerazione dei soli contenuti e non della forma grafica
- la dispensa dalle relazioni scritte prediligendo i test strutturati
- la rinuncia alla lettura a voce alta
- non costrizione a prestazioni che li mettono in imbarazzo davanti alla classe.

Inoltre, per sostenere il processo di crescita di alunni aventi un livello di autostima in generale molto basso ed una patologica predisposizione all'ansia da fallimento e a blocchi di apprendimento anche irreversibili, i docenti si impegnano a **cultivare negli alunni una struttura positiva di apprendimento**, aiutandoli a porsi in situazioni di benessere e cercando di prevenire l'insuccesso scolastico e il senso di fallimento esistenziale.



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale  
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi  
Trasporti e Logistica – Logistica  
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)





ISO 9001: 2015 Cert. N° IT279107  
Settori EA di attività – Validità 16.02.2018–15.02.2021



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002  
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

[www.buccarimarconi.edu.it](http://www.buccarimarconi.edu.it) - [cais02300d@istruzione.it](mailto:cais02300d@istruzione.it) - [cais02300d@pec.istruzione.it](mailto:cais02300d@pec.istruzione.it)

Rev. N.02 del 20.12.2018

Per far ciò , i docenti adottano tutte le **strategie di supporto** come:

- l’organizzazione del lavoro scolastico per piccoli gruppi;
- l’adozione del principio dell’acquisizione graduale dei contenuti;
- la definizione di più obiettivi intermedi;
- la politica della gratificazione per gli sforzi compiuti e non solo per i risultati;
- innescare dibattiti per la socializzazione e l’integrazione;
- la concentrazione del lavoro sull’essenziale;
- l’adozione di forme di valutazione che non mettano l’alunno in condizione di svantaggio rispetto agli altri.

Per gli **alunni in ospedale**, si è disponibili a trovare in accordo con studenti/famiglie soluzioni adeguate di facilitazione del percorso formativo individualizzato.

In questi termini, il lavoro è condiviso da tutti i docenti delle discipline.

### I DOCENTI

**Giovanni Maria Grivel**

**Massimo Locci**